

Colégio Bissaya Barreto

### Topo foi alcançado numa década de existência



Jorge Felício, diretor

Estes resultados mostram que o investimento metodológico feito neste colégio vai no sentido certo ao alcançarmos o primeiro lugar do distrito nos exames do 9.º e do 6.º ano, Particularmente em Português e Matemática. Ao mesmo

tempo constatámos que, também no exame nacional do 4.º ano – que se realizou pela primeira vez –, obtivemos resultados de topo, demonstrando que o mesmo está a acontecer com alunos que ingressam no colégio a partir dos seis anos de idade.

Isto deve-se a um trabalho continuado e transversal os nossos colaboradores, mas também das famílias em casa.

Ficamos satisfeitos por esta posição ranking, alcançada em apenas uma década de existência do Colégio Bissaya Barreto.

#### os nossos destaques

▶ Alcançámos o primeiro lugar do distrito nos exames do 9.º e do 6.º ano

▶ Constatamos que no exame nacional do 4.º ano – que se realizou pela primeira vez –, também obtivemos resultados de topo

Escola Básica Martim de Freitas

### Resultados deixam famílias e professores satisfeitos



Adélia Lourenço, diretora

É uma questão controversa porque se trata de uma avaliação externa que depende de muitos fatores. No entanto fiquei muito satisfeita com a prestação dos alunos, em que se nota, paralelamente, um grande empenho das famílias e dos pro-

fessores. Por isso temos de compreender a satisfação que nos tem sido transmitida por eles.

Reconheço que esta escola até beneficia do contexto sócio-cultural das famílias desta zona da cidade, mas também temos alunos de outros bairros, abrangendo um universo muito heterogéneo.

Estes resultados vêm confirmar a atribuição de 30 horas de crédito por parte do Ministério da Educação, que avalia a relação entre a prestação interna e a avaliação externa.

#### os nossos destaques

▶ Reconheço que esta escola até beneficia do contexto sócio-cultural das famílias desta zona da cidade

▶ Também temos alunos de outros bairros, abrangendo um universo muito heterogéneo.

Escola Básica Eugénio de Castro

### Somos nós, no dia-a-dia que fazemos o ranking



António Couceiro, diretor

Este sistema de seriação pode ter a sua importância, mas é muito reduzida. Como depende de muitos fatores externos à escola, acaba por não corresponder ao trabalho realizado. Nesta escola somos nós que fazemos o ranking, no dia-a-dia,

na relação com o longo tempo nem se ranking posição de

Digo não colho que fazemos

Navegamos os numa zona prior do dessa Conseq rentes envolve

#### os nossos destaques

▶ Depende de muitos fatores externos à escola e acaba por não corresponder ao trabalho realizado

▶ Se com nossos escola e profunc pais, o r escola s