

# Escola Martim de Freitas com melhores resultados no terceiro ciclo

**Dinamismo** Bons resultados decorrem de uma prática pedagógica que aposta na multiplicidade de actividades, no envolvimento parental e no desenvolvimento de parcerias que oferecem «outros olhares» aos alunos

Rosette Marques

A Escola Martim de Freitas foi a escola pública do distrito de Coimbra, com melhor média final de exames, no que diz respeito ao 3.º ciclo. Num universo de 235 exames realizados, a média obtida foi de 3,15. Para a directora da Escola Martim de Freitas, Adélia Lourenço, «os números dos rankings não são o mais importante, no entanto, é sempre bom saber que são bons os resultados». De todo o modo, esses resultados decorrem da prática pedagógica e dos valores defendidos na escola.

Adélia Lourenço explica que é preocupação da escola «educar para o sucesso, envolvendo e responsabilizando toda a comunidade escolar». E de facto, esta estratégia tem sido bem sucedida, pois, além das matérias curriculares, a escola desenvolve um conjunto muito diversificado de actividades que vão desde o envolvimento em projectos à participação activa em clubes, além dos cursos humanos e físicos que a escola oferece e que, em conjunto e em articulação, «promovem uma educação de qualidade».

A título de exemplo, refiram-se os clubes em actividade (Dança, Música, Robótica, Cerâmica, Informática, Desporto Escolar), que funcionam sempre entre as 16h00 e as 18h00 e que envolvem muitos alunos. Paralelamente, a escola dinamiza um conjunto de projectos

**Números**

**1700**

alunos do 1.º ano ao 9.º ano, que frequentam todas as escolas do agrupamento

**140**

docentes, incluindo os das escolas do 1.º ciclo.

**47**

funcionários dão resposta a todo o agrupamento

que dão o seu contributo para o sucesso escolar. O Laboratório de Matemática é um dos exemplos e destina-se aos alunos que pretendem participar em concursos de Matemática, como o PMate e o Mais Mate, onde têm obtido bons resultados.

A Biblioteca, com as suas múltiplas actividades e a sala de estudo, com o apoio individualizado são outras apostas para o sucesso.

Porque se trata de uma escola inserida no centro da cidade, as parcerias com diferentes instituições tem sido prática corrente. Um dos exemplos é o projecto de Escrita, que está

a ser desenvolvido em parceria com a Faculdade de Psicologia da Universidade de Coimbra e que procura «incentivar ao rigor da escrita, promovendo também a escrita criativa».

Outra aposta da direcção da escola é promover a responsabilidade parental, um projecto desenvolvido em parceria, mais uma vez, com a Faculdade de Psicologia. O debate centra-se na forma como os pais se devem envolver na educação dos filhos. A escola aceita as críticas dos pais, no sentido de repensar as práticas. «É um trabalho conjunto que fazemos da Martim de Freitas «uma escola segura, sem grandes problemas de comportamento».

Por outro lado, as questões associadas à saúde também são alvo de atenção e, nesse sentido, a escola dispõe de um Gabinete de Aptidão Física, que funciona no âmbito do Projecto Educação para a Saúde. Os professores fazem a monitorização da condição física dos alunos, de modo a promover as boas práticas. A alimentação saudável não está dissociada deste projecto, pelo que a escola aposta no acompanhamento cuidadoso nas refeições, sensibilizando os alunos a fazer a refeição completa (sopa, prato principal e fruta), sendo que se realiza um concurso por cada período, e que tem como objectivo distinguir os alunos que cumprem os requisitos de uma alimentação saudável. ◀



**O desporto escolar** é uma das actividades que envolve sempre muitos alunos

## Escola aberta a olhares diferentes enriquece vivências dos alunos

Adélia Lourenço, directora do Agrupamento da Escola Martim de Freitas, é defensora de que a «escola não deve estar fechada sobre si própria». As matérias curriculares são fundamentais, mas o currículo informal assume também uma importância capital, no sentido de que permite aos alu-

nos «ter uma perspectiva alargada do mundo». Por isso, a escola está aberta a qualquer proposta de parceria que se apresente como interessante para o enriquecimento cultural e social dos alunos. São os olhares diferentes sobre a realidade que promovem a cidadania. ◀



**Adélia Lourenço**